

9. Schulen

Die Stadt Wertheim ist Trägerin von 6 Grundschulen, 1 Grund- und Werkrealschule, 1 Werkrealschule, 1 Gymnasium, 1 Realschule und 1 Förderschule. Hinzu kommt eine Grundschulförderklasse. Die 11 Bildungseinrichtungen haben eine Gesamtschülerzahl von 3.061 Schülerinnen und Schülern.

Unter Trägerschaft des Landkreises steht das Berufliche Schulzentrum (1.026 Schüler), in das unter anderem ein Wirtschafts-, ein Technisches- und ein Biotechnologisches Gymnasium integriert sind.

Die Aufgaben der Stadt als Schulträger werden vom Referat 24 innerhalb des Dezernats II wahrgenommen. Das Referat Schulen ist mit 1,85 Personalstellen ausgestattet.

9.1. Schulstandort Wertheim – Zahlen und Daten

9.1.1. Schülerzahlen in Wertheim

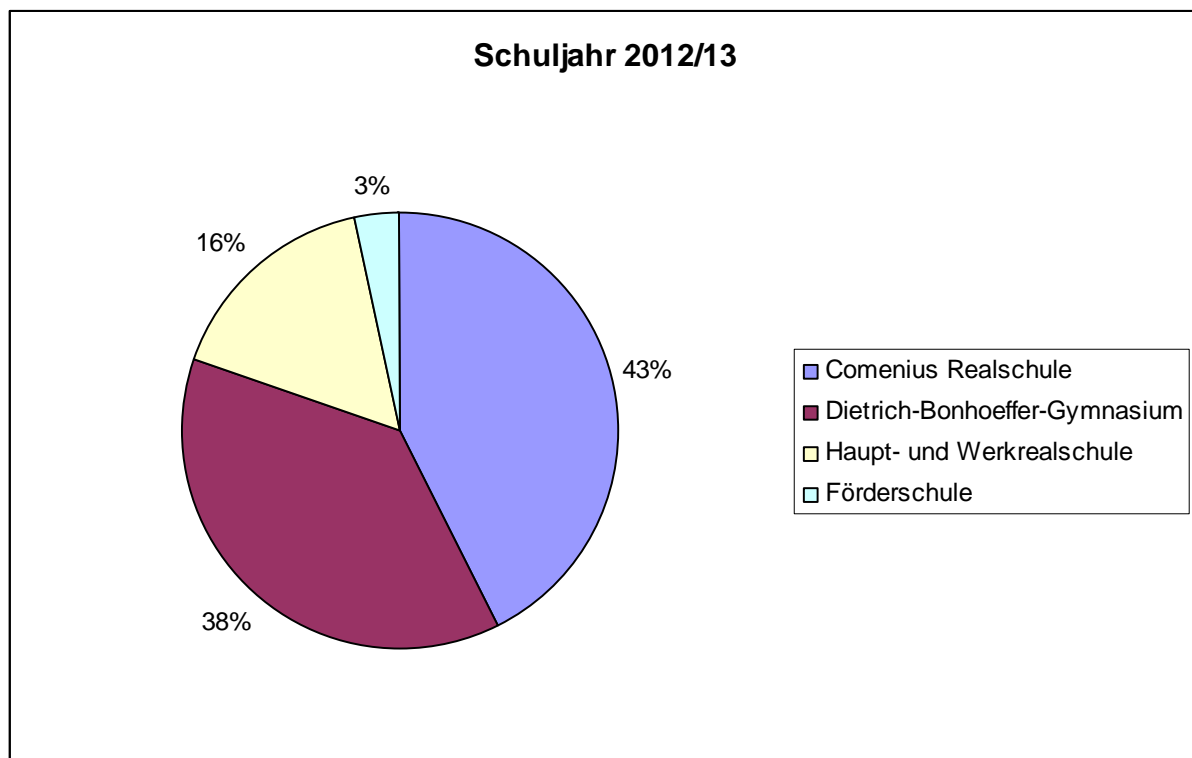
unter Trägerschaft der Stadt Wertheim jeweils zu Beginn der Schuljahre

| Schuljahr | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Grundschulen | | | | | |
| GS Wertheim | 167 | 148 | 159 | 155 | 151 |
| GS Bestenheid | 155 | 152 | 154 | 144 | 157 |
| GS Reinhardshof | 87 | 84 | 79 | 77 | 75 |
| Otfried-Preußler-Schule | 119 | 125 | 123 | 120 | 111 |
| GS Dertingen | 138 | 126 | 118 | 97 | 92 |
| GS Nassig | 130 | 131 | 116 | 109 | 121 |
| GS Reicholzheim | 100 | 91 | 68 | 62 | 59 |
| Grundschulen insgesamt: | 896 | 857 | 817 | 764 | 766 |
| Hauptschulen/Werkrealschulen | | | | | |
| WRS Wertheim | 177 | 174 | 257 | 256 | 260 |
| HS Bestenheid | 74 | 69 | - | - | - |
| HS Reinhardshof | 76 | 65 | - | - | - |
| WRS Urphar-Lindelbach | 116 | 106 | 116 | 118 | 112 |
| HS/WRS insgesamt: | 443 | 414 | 373 | 374 | 372 |
| Comenius Realschule | 1.032 | 1.019 | 952 | 956 | 969 |
| Dietrich-Bonhoeffer-Gymn. | 1.126 | 1.061 | 1.012 | 976 | 865 |
| Edward-Uihlein-Schule | 78 | 72 | 78 | 78 | 76 |
| Grundschulförderklasse | 14 | 13 | 24 | 11 | 13 |
| Gesamt | 3.589 | 3.436 | 3.246 | 3.159 | 3.061 |

9.1.2. Entwicklung der Schülerzahlen

| Veränderungen im Schuljahr 2012/13 in % | | |
|---|--------------------------------|-------------------|
| | gegenüber dem Vorjahr | gegenüber 2002/03 |
| Grundschulen | + 0,26 | - 27,19 |
| Haupt- und Werkrealschule | - 0,54 | - 44,39 |
| Comenius Realschule | + 1,36 | + 14,54 |
| Gymnasium | - 11,37 (doppelter Abjahrgang) | - 17,38 |
| Förderschule | - 2,57 | - 32,14 |
| Insgesamt | - 3,18 | - 18,20 |

9.1.3. Schüleranteile in den weiterführenden Schulen



9.1.4. Schulabschlüsse

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|------|------|------|------|------|
| Abitur | | | | | |
| Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium | 77 | 127 | 115 | 96 | 103 |
| Wirtschaftsgymnasium | 53 | 56 | 79 | 53 | 71 |
| Technisches Gymnasium | 26 | 12 | 20 | 21 | 26 |
| Mittlere Reife | | | | | |
| Werkrealschule | 20 | 11 | 19 | 18 | 12 |
| Comenius Realschule | 130 | 172 | 197 | 158 | 169 |
| Zweijährige Berufsfachschule (Elektro- und Metalltechnik, Gesundheit und Pflege, Kfm. Berufskolleg, Wirtschaftsschule) | 128 | 91 | 101 | 93 | 120 |
| Hauptschule/Werkrealschule | | | | | |
| WRS Wertheim | 37 | 34 | 25 | 42 | 14 |
| HS Reinhardshof | 17 | 24 | 17 | - | - |
| HS Bestenheid | 18 | 18 | 19 | - | - |
| WRS Urphar-Lindelbach | 22 | 36 | 17 | 22 | 17 |

9.1.5. Übergangsquoten auf weiterführende Schulen

| Grundschule | Schüler der 4. Klassen | | | Gymnasium | | | Realschule | | | HS/WRS | | |
|------------------|------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 09/10 | 10/11 | 11/12 |
| Wertheim | 32 | 33 | 41 | 14 | 13 | 18 | 10 | 7 | 15 | 8 | 12 | 8 |
| Reinhardshof | 24 | 19 | 17 | 10 | 8 | 7 | 7 | 8 | 5 | 7 | 3 | 5 |
| OPS | 20 | 39 | 31 | 7 | 7 | 10 | 5 | 13 | 13 | 8 | 12 | 8 |
| Bestenheid | 41 | 41 | 32 | 14 | 16 | 9 | 16 | 18 | 21 | 11 | 7 | 2 |
| Dertingen | 37 | 38 | 27 | 15 | 4 | 12 | 10 | 16 | 13 | 12 | 11 | 2 |
| Nassig | 41 | 30 | 24 | 13 | 10 | 5 | 26 | 14 | 8 | 2 | 6 | 11 |
| Reicholzheim | 28 | 22 | 14 | 10 | 6 | 6 | 9 | 8 | 4 | 9 | 8 | 4 |
| insgesamt | 223 | 222 | 186 | 83 | 64 | 67 | 83 | 84 | 79 | 57 | 59 | 40 |
| in % | 100 | 100 | 100 | 37,2 | 28,8 | 36,0 | 37,2 | 37,8 | 42,5 | 25,6 | 26,6 | 21,5 |

9.1.6. Ausgaben für Schulen

Nach der Definition der Schulträgerschaft ist das Land für die inneren Schulangelegenheiten (insbesondere Lehr- und Bildungsplan, pädagogisches Personal), der Schulträger für die äußeren Schulangelegenheiten (insbesondere räumliche und sächliche Ausstattung) zuständig.

9.1.6.1. Schulbudgets

Die Wertheimer Schulen sind seit 1996 budgetiert, das heißt sie erhalten zur eigenständigen Bewirtschaftung einen bestimmten Satz aus dem Sachkostenbeitrag, den die Stadt Wertheim vom Land pro Schüler (außer Grundschüler) bekommt. Dieser Budgetsatz bewegt sich je nach Schulart zwischen 97,58 Euro und 251,30 Euro. Die Budgets aller Wertheimer Schulen betragen in 2012 rund 424.860 Euro.

| Ausgaben für Schulen in Euro | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 (Plan) |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Grundschulen | | | | |
| Laufende Kosten | 678.230 | 664.060 | 774.445 | 735.080 |
| Personalkosten | 125.750 | 133.050 | 127.550 | 110.400 |
| Sachkosten | 82.330 | 85.410 | 84.290 | 85.530 |
| Betriebskosten | 470.150 | 445.600 | 562.605 | 539.150 |
| Investitionen | 53.100 | 18.900 | 7.000 | 2.200 |
| Gesamt | 731.330 | 682.960 | 781.445 | 737.280 |
| Hauptschule/Werkrealschule | | | | |
| Laufende Kosten | 839.741 | 802.430 | 658.810 | 630.080 |
| Personalkosten | 189.900 | 186.600 | 144.600 | 140.700 |
| Sachkosten | 82.550 | 81.730 | 67.920 | 75.040 |
| Betriebskosten | 567.291 | 534.100 | 446.290 | 420.340 |
| Investitionen | 122.000 | 222.100 | 2.500 | 11.500 |
| Gesamt | 961.741 | 1.024.530 | 661.310 | 647.580 |
| Comenius Realschule | | | | |
| Laufende Kosten | 549.410 | 627.770 | 516.100 | 507.300 |
| Personalkosten | 65.800 | 80.250 | 87.950 | 90.750 |
| Sachkosten | 92.260 | 96.500 | 99.260 | 103.840 |
| Betriebskosten | 391.350 | 451.020 | 328.890 | 312.710 |
| Investitionen | 5.014.600 | 5.174.800 | 3.686.300 | 14.000 |
| Gesamt | 5.564.010 | 5.802.570 | 4.202.400 | 521.300 |
| D-B-Gymnasium | | | | |
| Laufende Kosten | 506.666 | 510.490 | 491.770 | 503.510 |
| Personalkosten | 71.250 | 70.550 | 68.850 | 75.450 |
| Sachkosten | 120.920 | 140.460 | 119.620 | 122.360 |
| Betriebskosten | 314.496 | 299.480 | 303.300 | 305.700 |
| Investitionen | 63.300 | 52.000 | 63.900 | 179.500 |
| Gesamt | 569.966 | 562.490 | 555.670 | 683.010 |
| Edward-Uihlein-Schule | | | | |
| Laufende Kosten | 202.117 | 181.780 | 195.320 | 198.830 |
| Personalkosten | 49.250 | 50.150 | 49.950 | 50.950 |
| Sachkosten | 17.780 | 18.480 | 19.500 | 19.990 |
| Betriebskosten | 135.087 | 113.150 | 125.870 | 127.890 |
| Investitionen | 4.000 | 4.000 | 4.800 | 45.000 |
| Gesamt | 206.117 | 185.780 | 200.120 | 243.830 |
| Insgesamt | 8.033.164 | 8.258.330 | 6.400.945 | 2.833.000 |
| Sachkostenbeiträge des Landes | 1.727.450 | 1.678.900 | 1.581.550 | 1.663.700 |

9.1.6.2. Ausgaben im Vermögenshaushalt

Im Haushaltsplan 2012 waren für folgende bauliche Sanierungen und Ausstattungen außerhalb der schulischen Budgets im Vermögenshaushalt Mittel in Höhe von insgesamt 330.700 Euro veranschlagt:

Grundschule Dertingen: Innenhofgestaltung

Grund- und Werkrealschule Wertheim: Nachrüstung Tafeln, Konzeptionserstellung naturwissenschaftlicher Bereich

Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium: Naturwissenschaft und Technik: Messwerterfassung, Laptops, Lego-Robotersätze, Konzepterstellung. Kunst: Türen für Schrankwand, Planung Sporthalle

Edward-Uihlein-Schule: Schwebebalken für Außenbereich, Mauersanierung Schulhof

Schulen allgemein: Sicherheitsmaßnahmen

9.2. Schulentwicklung

9.2.1. Schulentwicklung Wertheim

Die Landesregierung in Baden-Württemberg setzt bei der Schulpolitik neue Akzente und hat umfangreiche Reformmöglichkeiten für die weiterführenden Schulen auf den Weg gebracht. Hauptaugenmerk der neuen Schulpolitik ist dabei die Einführung der Gemeinschaftsschule.

In dieser neuen Schulart soll in einem gemeinsamen Bildungsgang Schülern der Sekundarstufe I je nach ihren individuellen Leistungsmöglichkeiten einer der Hauptschule, der Realschule oder dem Gymnasium entsprechende Bildung vermittelt werden.

9.2.1.1. Schulentwicklungskommission

Die Stadt Wertheim hat aufgrund der Komplexität der Thematik Schulpolitik insgesamt und insbesondere der Einführung einer Gemeinschaftsschule in Wertheim eine Schulentwicklungskommission eingesetzt. Mitglieder in der Schulentwicklungskommission unter der Federführung von Bürgermeister Stein waren die Schulleiter der weiterführenden Wertheimer Schulen, Vertreter der einzelnen Fraktionen des Wertheimer Gemeinderates, die Bildungsregion Wertheim sowie das Referat Schulen.

Folgende Ergebnisse hat die Schulentwicklungskommission erarbeitet:

Einführung einer Gemeinschaftsschule

- Die Grund- und Werkrealschule Wertheim wird sukzessive ab Schuljahr 2014/15 in der Primarstufe (Klassen 1–4) und der Sekundarstufe I (Klassen 5–9) zu einer Gemeinschaftsschule umorganisiert. Die bestehende Grundschule und die bestehende Werkrealschule laufen entsprechend aus.

- Durch die Einbindung der Grundschule Wertheim in das Gemeinschaftsschulkonzept ist ein durchgängiges Lernkonzept von Klasse 5 bis 10 möglich.
- Vorteile:
 - o die neue Schulart „Gemeinschaftsschule“ mit neuen Lernformen wird als Alternative zu den vorhandenen Schularten in Wertheim implementiert
 - o der Abwanderung nach Kilsheim kann entgegengewirkt werden
 - o für die Gemeinschaftsschule entsteht ein durchgängiges Lernkonzept an einem Standort
 - o hohe Identifikation mit der Gemeinschaftsschule, da gemeinsames Lernen von Klasse 5 bis 10 an einem Standort stattfindet
 - o motiviertes Lehrerkollegium, das bereit ist, die neue Pädagogik mit zu tragen

Bildung einer Verbundschule mit Comenius Realschule, Hauptschulen Urphar-Lindelbach und Freudenberg und Grundschule Bestenheid

- Comenius Realschule bildet mit den Hauptschulen Freudenberg und Urphar-Lindelbach und der GS Bestenheid eine Verbundschule (Grundschule/Hauptschule/Realschule) zum Schuljahr 2013/14.
- Die Stadt Wertheim und die Stadt Freudenberg müssen hierfür einen Schulverband (öffentlich-rechtliche Vereinbarung) schließen.
- Vorteile:
 - o der Schulstandort in Freudenberg kann gehalten werden
 - o der Schulstandort Lindelbach kann gehalten werden
 - o Comenius Realschule bekommt Fachkompetenzen für die schwächeren Realschüler
 - o für die GS Bestenheid ergeben sich organisatorische und finanzielle Verbesserungen.

9.2.1.2. Regionaler Schulentwicklungsplan für Wertheim und Freudenberg

Die Ergebnisse der Schulentwicklungskommission, nämlich Einführung der Gemeinschaftsschule am Standort Wertheim sowie Bildung einer Verbundschule (wie oben dargestellt) wurden vom Wertheimer Gemeinderat am 22. Oktober 2012 verabschiedet.

Auf Grundlage dieses Gemeinderatsbeschlusses wurde ein regionaler Schulentwicklungsplan für Wertheim und Freudenberg erarbeitet. In das Verfahren waren auch das Regierungspräsidiums Stuttgart, das Schulamt Künzelsau sowie die Stadt Freudenberg einbezogen. Im Januar 2013 wurde der regionale Schulentwicklungsplan dem Regierungspräsidium Stuttgart zur Genehmigung vorgelegt.

9.2.2. Einführung der Werkrealschule an der Hauptschule Urphar-Lindelbach

Die Hauptschule Urphar-Lindelbach ist ab Schuljahr 2012/13 Werkrealschule. Sie führt den Namen Werkrealschule Urphar-Lindelbach und kann bei Erreichen von einer Mindestschülerzahl von 16 Schülern eine 10. Klasse bilden.

9.2.3. Biotechnologisches Gymnasium am Beruflichen Schulzentrum

Mit Schuljahresbeginn 2012/13 wurde am Beruflichen Schulzentrum Wertheim ein biotechnologisches Gymnasium eingerichtet. Schulträger ist der Landkreis Main-Tauber-Kreis. Die Stadt Wertheim hat sich in dem langwierigen und mit Rückschlägen verbundenen Antragsverfahren stark eingebracht und den Antrag des Landkreises mitgetragen und unterstützt.

Am 27. November 2012 wurde das biotechnologische Gymnasium, das mit 23 Schülern in der Eingangsklasse seinen Betrieb aufgenommen hat, offiziell eingeweiht.

9.2.4. Verlagerung der Schule im Taubertal

Mit Schuljahresbeginn 2012/13 wurde die Außenstelle der Schule im Taubertal Waldenhausen in die Edward-Uihlein-Schule verlegt. Der Sonderschulkindergarten in Waldenhausen hatte Raumprobleme, die mit dieser Maßnahme beseitigt werden konnten.

Die Edward-Uihlein-Schule konnte durch Verlagerung von Klassen insgesamt zweieinhalb Räume für die 13 behinderten Schülerinnen und Schüler der Schule im Taubertal freiräumen. Die Kinder der Schule im Taubertal werden an der Edward-Uihlein-Schule mit einem warmen Mittagessen verpflegt.

9.3. Schulische Betreuung

9.3.1. Grundschulförderklasse

Bereits seit dem Schuljahr 1990/91 besteht an der Otfried-Preußler-Schule eine öffentliche, organisatorisch und pädagogisch eigenständige Grundschulförderklasse. Das Land trägt die Kosten für das pädagogische Personal, die Sachkosten werden von der Stadt Wertheim finanziert.

Aufgabe der Grundschulförderklasse ist es, schulpflichtige, jedoch vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder zur Grundschulfähigkeit zu führen. Im Schuljahr 2012/13 besuchen 13 Kinder die Grundschulförderklasse, im Schuljahr 2011//12 waren es 11 Kinder.

9.3.2. Verlässliche Grundschule

Voraussetzungen zur Einrichtung einer Betreuungsgruppe im Rahmen der Verlässlichen Grundschule ist eine Mindestteilnehmerzahl von 7 Kindern (verbindliche Anmeldung vor den Sommerferien). Der Elternbeitrag beträgt für das 1. Kind 36 Euro, für das 2. Kind 26 Euro. Familienpassinhabern kommt die 40%-ige Ermäßigung (ohne Geschwisterkindermäßigung) zugute.

Im Schuljahr 2012/13 kam jeweils eine Betreuungsgruppe an der Otfried-Preußler-Schule und an der Grundschule Nassig zustande. Die Grundschulen Dertingen, Bestenheid sowie Reicholzheim kooperieren mit den Kindergärten vor Ort.

9.3.3. Flexible Nachmittagsbetreuung

Angebote der flexiblen Nachmittagsbetreuung (Hausaufgabenbetreuung) im Schuljahr 2012/13:

- Grund- und Werkrealschule Wertheim (im Rahmen der Ganztagesbetreuung)
- Grundschule Reinhardshof (im Rahmen der Ganztagesbetreuung)
- Otfried-Preußler-Schule (im Rahmen des Jugendbegleiterprogramms)
- Grundschule Bestenheid (im Rahmen des Jugendbegleiterprogramms)
- Grundschule Nassig (im Rahmen des Jugendbegleiterprogramms)
- Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium (Förderverein und Jugendbegleiterprogramm)
- Edward-Uihlein-Schule (im Rahmen der Ganztagesbetreuung und Förderverein)
- Comenius Realschule (im Rahmen der Ganztagesbetreuung)

9.3.4. Ganztagschulen

Das Land Baden-Württemberg hat 2006 ein „Landesprogramm zum Ausbau und zur Weiterentwicklung schulischer Ganztagesangebote“ aufgelegt. Dabei wird unterschieden in Ganztagschulen mit besonderer pädagogischer und sozialer Aufgabenstellung (teil- oder vollgebundene Form) und Ganztagschulen in offener Angebotsform.

Folgende Schulen sind auf Antrag der Stadt Wertheim als Schulträger in das Landesprogramm aufgenommen:

- **Ganztagschulen mit besonderer pädagogischer und sozialer Aufgabenstellung (vollgebunden):**
 - Grund- und Werkrealschule Wertheim
 - Edward-Uihlein-Schule
- **Ganztagschulen in offener Ganztagesform:**
 - Grundschule Reinhardshof
 - Comenius Realschule

An allen Ganztagschulen gibt es ein vom Schulträger organisiertes warmes Mittagessenangebot.

Das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium ist derzeit eine offene Ganztagschule im Sinne des Bundesförderprogramms IZBB (Investitionsprogramm Zukunft, Bildung und Betreuung). Im Oktober 2012 hat die Stadt Wertheim und die Schulleitung des Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasiums einen Antrag auf Einrichtung einer Ganztagschule in offener Angebotsform im Rahmen des Landesprogramms zum Schuljahresbeginn 2013/14 beim Regierungspräsidium Stuttgart gestellt.

9.3.5. Einsatz von Jugendbegleitern

Um eine zuverlässige Betreuung insbesondere an Ganztagschulen zu gewährleisten, hat das Land Baden-Württemberg das Jugendbegleiterprogramm aufgelegt. Bis zum Schuljahr 2010/11 befand sich das Landesprogramm noch in der Modellphase, ist aber ab dem Schuljahr 2011/12 in die Regelphase übergegangen.

Das Land fördert den Einsatz von Jugendbegleitern mit Pauschalsätzen, die sich nach Betreuungsstunden pro Woche richten. Dabei verpflichten sich Jugendbegleiter ehrenamtlich für mindestens ein Schulhalbjahr gegen Bezahlung einer Aufwandsentschädigung an der Schule tätig zu sein. Zu Beginn der Regelphase wurden die Landesmittel erhöht und es gibt zusätzliche Mittel für die Zusammenarbeit mit außerschulischen Vereinen und Organisationen. An den Ganztagschulen werden die Landesmittel durch eine kommunale Ergänzungsfinanzierung aufgestockt. Der Stundensatz der Aufwandsentschädigung wurde in Wertheim auf maximal 10 Euro festgelegt.

Im Schuljahr 2012/13 nehmen insgesamt 9 Schulen am Programm teil:

- Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium
- Comenius Realschule
- Grund- und Werkrealschule Wertheim
- Grundschule Reinhardshof
- Edward-Uihlein-Schule
- Grundschule Dertingen
- Grundschule Bestenheid
- Otfried-Preußler-Schule
- Grundschule Nassig

Insgesamt 43 Jugendbegleiter führen in 150,25 Wochenstunden verschiedene Projekte durch, bieten AGs an und übernehmen die Hausaufgabenbetreuung. Im Schuljahr 2011/12 waren es 42 Jugendbegleiter mit insgesamt 151 Wochenstunden.

9.3.6. Schulverpflegung

- **Comenius Realschule / Grund- und Werkrealschule Wertheim / Grundschule Reinhardshof**

Zu Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde der Mensa- und Kioskbetrieb an der Comenius Realschule an die Firma Dussmann Service Deutschland GmbH vergeben. Der Vertrag umfasst neben der Mittagsversorgung und dem Kioskbetrieb in der Comenius Realschule auch die Zubereitung des Mittagessens für die Grund- und Werkrealschule Wertheim und die Grundschule Reinhardshof. Die Anlieferung des Essens an die beiden Schulen erfolgt durch ein Transportunternehmen, die Essensausgabe durch das städtische Personal.

- **Edward-Uihlein-Schule**

An der Edward-Uihlein-Schule wird bereits seit dem Schuljahr 2007/08 durch das städtische Personal frisch gekocht. Aufgrund der gestiegenen Essenszahlen erfolgte im April 2012 eine Aufstockung des Personals.

9.3.7. EU-Schulobstprogramm

Unter Federführung des Ministeriums für ländlichen Raum nimmt Baden-Württemberg seit Februar 2010 am EU-Schulfruchtprogramm teil. Aus Mitteln der EU können 50 % der Kosten abgedeckt werden. Die Kofinanzierung muss in Baden-Württemberg durch Dritte (Schulen, Schulträger, Fördervereine, Eltern und andere Sponsoren) erfolgen. Zielgruppe des Programms sind Kinder in Kindertageseinrichtungen, Grundschulen sowie Schulen mit besonderer pädagogischer und sozialer Aufgabenstellung.

Im Schuljahr 2011/12 wird das EU-Schulfruchtprogramm an folgenden Wertheimer Schulen umgesetzt:

| <u>Schule</u> | <u>Lieferant</u> |
|--------------------------------------|------------------------------|
| • Grund- und Werkrealschule Wertheim | Obstbau Köhler, Reicholzheim |
| • Grundschule Reicholzheim | Obstbau Köhler, Reicholzheim |
| • Edward-Uihlein-Schule | Fa. Klein, Dörlesberg |
| • Grundschule Nassig | Obst Baumann, Sonderriet |
| • Werkrealschule Urphar-Lindelbach | Obstbau Köhler, Reicholzheim |
| • Otfried-Preußler-Schule | Obst Baumann, Sonderriet |
| • Grundschule Bestenheid | Obst Baumann, Sonderriet |

Die Kofinanzierung erfolgt zum großen Teil durch die Lieferanten selbst. Da wo es nicht der Fall ist, erfolgte dies bislang durch die Spenden des Lions Club sowie der Firmen Lutz-Pumpen und Alcatel Hochvakuumtechnik. Für das Jahr 2013 wurden im städtischen Haushalt 2.000 Euro für die Kofinanzierung bei der Umsetzung des Programms an den Wertheimer Schulen eingestellt.

9.4. Förderung von Talenten

9.4.1. Schülerwettbewerb „Kreative Köpfe“

2011 wurde der Schülerwettbewerb „Kreative Köpfe“ erstmals in Wertheim ausgereicht. 2012 konnte der Wettbewerb wieder in Wertheim angeboten werden. Für die Ausrichtung wurde der Förderverein „Kreative Köpfe e.V.“ gegründet.

Im zweiten Jahr haben sich das Berufliche Schulzentrum Wertheim, das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, die Comenius Realschule sowie die Werkrealschule Urphar-Lindelbach beteiligt. Insgesamt wurden 21 Ideen zugelassen, 17 Ideen wurden von der Jury ausgezeichnet. Den Schulpreis erhielt wie auch im letzten Jahr das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium. Die Preise wurden im Rahmen einer großen Abschlussveranstaltung im Beruflichen Schulzentrum verliehen.

9.4.2. Hector-Kinderakademie an der Grundschule Reinhardshof

Die Hector-Kinderakademie wurde zum Schuljahr 2010/11 an der Grundschule Reinhardshof eingerichtet. Sie bietet ein freiwilliges zusätzliches und kostenfreies Angebot zur Begabtenförderung für Kinder im Alter bis zu 10 Jahren mit dem Ziel einer ganzheitlichen Förderung.

Im Schuljahr 2011/12 wurden insgesamt 59 Kurse an der Hector-Kinderakademie angeboten. 374 Kinder aus dem gesamten Einzugsgebiet wurden zu den Kursen angemeldet. 60 % der Kurse entfielen auf den so genannten MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik). Ab März 2012 wurde ein Kurs im Bereich naturwissenschaftliche Phänomene des Alltags für Kinder im Vorschulalter angeboten.

Die Geschäftsführung obliegt der Schulleitung der GS Reinhardshof mit Unterstützung des Schulsekretariates. Für das umfangreiche Kursangebot konnten insgesamt 35 externe Dozenten gewonnen werden.

Die Personal- und Sachkosten werden zu 100 % von der Hector-Stiftung finanziert. Im Schuljahr 2011/12 hat die Hector-Stiftung 43.440 Euro für Personal- und Sachkosten bewilligt. Die Stadt Wertheim als Träger stellt die Räume kostenfrei zur Verfügung.

Die Hector-Kinderakademien werden durch das Deutsche Institut für internationale Pädagogische Forschung sowie das Institut für Erziehungswissenschaften (Universität Tübingen) wissenschaftlich begleitet.

9.5. Amokprävention

Der Arbeitskreis „Amokprävention der Großen Kreisstadt Wertheim“ empfahl im Rahmen seiner Schulbesichtigungen den Einbau von elektronischen Lautsprecheranlagen sowie Verschießsysteme mit Amok-Knaufzylindern (Drücker-Drücker-Kombination mit Panikfunktion) für die Grund- und Werkrealschule Wertheim, die Comenius Realschule und das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium. Alle Maßnahmen wurden zwischenzeitlich umgesetzt, die neu eingebauten ELA-Anlagen sind „scharf“ geschaltet.

Folgende Maßnahmen wurden 2012 empfohlen und umgesetzt:

Grundschule Bestenheid

- die Aufrüstung der vorhandenen Alarmierungsanlage auf zwei verschiedenen Signaltönen (Brand und Amok);
- die Anbringung von Auslöseknöpfen an verschiedenen Punkten im Gebäude;
- den Einbau von Schließanlagen mit Amok-Knaufzylindern (Drücker-Drücker-Kombination mit Panikfunktion).

Werkrealschule Urphar-Lindelbach

- Verschießen der Eingangstür während des Schulbetriebes, Installation einer Klingel mit Telefonanschluss, evtl. Kamera;
- Schließanlage mit Amok-Knaufzylindern (Drücker-Drücker-Kombination mit Panikfunktion).

Grundschule Dertingen

- Verschießen der Eingangstür während des Schulbetriebs (wird bereits praktiziert);
- Einbau einer Sprechanlage;
- Schließanlage mit Amok-Knaufzylindern (Drücker-Drücker-Kombination mit Panikfunktion).

9.6. Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit (1 Vollzeitstelle) wurde 1992 in Trägerschaft der Stadt Wertheim an der Hauptschule Wertheim (heutige Grund- und Werkrealschule Wertheim) installiert. Seit 2009 kooperiert der Schulsozialarbeiter in abgestimmten Themenbereichen mit der Edward-Uihlein-Schule. Ebenfalls 2009 kam an der Comenius Realschule Wertheim eine weitere Schulsozialarbeiterstelle (80 %) hinzu.

Seit dem ersten September 2012 gibt es nun auch eine Schulsozialarbeitsstelle (60 %) am Dietrich-Bonhoeffer Gymnasium Wertheim. Ab dem 1. Januar 2012 ist das Land Baden-Württemberg wieder in die Finanzierung eingestiegen. Die Stadt Wertheim, der Main-Tauber-Kreis und das Land Baden-Württemberg finanzieren die Stellen seither zu jeweils einem Drittel.

Zu Beginn des Schuljahres 2010/2011 hat die Stadt Wertheim mit der Grund- und Werkrealschule Wertheim (GWRS) sowie der Comenius Realschule (CRW) eine Rahmenvereinbarung getroffen, die die Kooperation zwischen Schulsozialarbeit und Schule regelt. Diese soll im Schuljahr 2012/2013 auf die Schulsozialarbeit am Dietrich-Bonhoeffer Gymnasium übertragen werden.

Zielgruppe

Das Angebot der Schulsozialarbeit richtete sich überwiegend an Kinder und Jugendliche im Einzugsgebiet der Schulen. Darüber hinaus bestanden Kooperationen zwischen den genannten Schulen zu bestimmten Themenbereichen.

Zielsetzung

Als Bindeglied zwischen Schule und Jugendhilfe ist die Schulsozialarbeit sowohl ein präventives Angebot als auch ein Angebot für Kinder und Jugendliche zur Bewältigung sozialer Probleme im Alltag. Sie unterstützt insbesondere diejenigen, die aufgrund sozialer Benachteiligung auf Förderung angewiesen sind. Hierfür bedarf es einer engen Zusammenarbeit mit Schule, Eltern, anderen Fachdiensten und Institutionen.

Aufgabenschwerpunkte der Schulsozialarbeit

| Schwerpunkt | Inhalt / Zielgruppe |
|-------------------------------------|---|
| Einzelfallhilfe und Beratung | Beratung, Unterstützung und Förderung der individuellen, sozialen, schulischen und beruflichen Entwicklung der Schüler; Beratung von Lehrern und Eltern (und anderen Erziehungsberechtigten) bei unterschiedlichen Problemlagen und Fragen zur Erziehung/ Persönlichkeitsentwicklung/ Krisenbewältigung |
| Konfliktmanagement | Vermittlung / Intervention bei Streitigkeiten; Anti-Mobbingarbeit unter Einbeziehung der "Konflikthelfer" <u>CRW:</u> -Streitschlichterausbildung - Täter-Opfer-Ausgleich - No-Blame Approach |
| Arbeit mit Klassenverbänden | „Soziales Lernen / Klassenrat“; Aufarbeitung von Klassenthemen; Mobbingintervention <u>GWRS:</u> - Bewerbungstraining und Unterstützung im Bewerbungsverfahren <u>CRW:</u> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | - Medienpädagogische Elternarbeit |
| Gruppenarbeit | Suchtpräventionsseminare; Unterstützung bei der Ausbildung und Begleitung von Streitschlichtern und Suchtmultiplikatoren. Bearbeitung aktueller Anlässe und Themen <u>DBG</u> - Begleitung von Schulklassen mit Integrationskindern <u>CRW:</u> Angebot des Nichtraucherurses "Losgelöst" für Schüler <u>GWRS:</u> - Schülerband-AG - Mitarbeit in der Schülermitverantwortung |
| Zusammenarbeit mit der Schule | - Einzelabsprachen mit Schulleitung und Lehrkräften bei Einzelhilfen sowie bei aktuellen Vorfällen, Themen und Planungen - Teilnahme an Konferenzen - Teilnahme an Elternabenden und Mitwirkung bei der Elternarbeit - Mitwirkung bei Schulprojekten und -veranstaltungen <u>DBG/CRW</u> - Mitarbeit im Arbeitskreis Sozialcurriculum <u>GWRS:</u> - Mitarbeit in der Steuergruppe zur Überprüfung und Fortschreibung der Schulkonzeption - Unterstützung der Jugendbegleiter in der Edward-Uihlein-Schule <u>CRW:</u> - Mitglied im Krisenteam |
| Schwerpunkt | Inhalt / Zielgruppe |
| Gemeinwesenarbeit / Vernetzung | - Stadtverwaltung Wertheim (Dienstbesprechungen, Gemeinderatssitzungen) - Kooperationen mit der Kommunalen Jugendarbeit Wertheim - Kooperationen mit dem Kreisjugendamt Main-Tauber-Kreis sowie bayerischen Jugendämtern - Kooperationen mit dem Caritasverband im Tauberkreis e.V. - Kooperationen mit dem Diakonischen Werk - fachlicher Austausch in der Regionalgruppe Schulsozialarbeit im Main-Tauber-Kreis - Kooperation mit der Übergangsgruppe - Kooperationen mit Behörden und Vereinen - Kooperation mit dem Sonderpädagogischen Dienst <u>GWRS:</u> - Kooperationen mit der Lernenden Region Heilbronn-Franken zur Weiterführung der Elternwerkstatt <u>CRW:</u> - Mitglied in der AG Jugendhilfeplanung Wertheim - Kooperation mit der Nardini-Schule im Rahmen der Inklusion |